

ΑΕΙ Τ.Τ ΠΕΙΡΑΙΑ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ



1

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΘΕΜΑ: "ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΕΙ ΤΤ ΠΕΙΡΑΙΑ: ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ"

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

ΑΜ:8051

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ : ΙΩΑΝΝΗΣ ΨΑΡΟΜΙΛΗΓΚΟΣ

ΠΛΑΝΟ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

2

1. ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- *Ηλεκτρονική Μάθηση*
- *Ηλεκτρονικά Συστήματα Διαχείρισης Της Μάθησης*
- *Μερικά Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης*
- *Σύστημα Λογισμικού Moodle*

2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- *Σκοπός της έρευνας*
- *Μεθοδολογία της έρευνας*

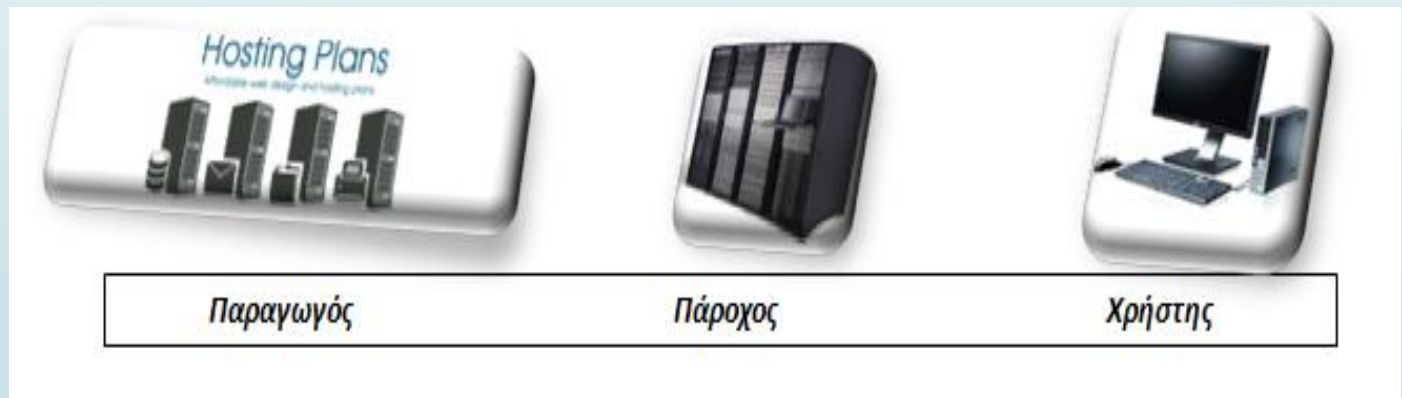
3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

5. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ο ΟΡΟΣ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

- Ο όρος «ηλεκτρονική μάθηση» καλύπτει πλήθος εφαρμογών και διαδικασιών, όπως είναι, ενδεικτικά, η μάθηση μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών και δικτύων υπολογιστών, οι εικονικές αίθουσες (virtual classrooms) και η ψηφιακή συνεργατική μάθηση.



1. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Blackboard Markets - Platforms - Partnerships Services Events Blog About Us -

Blackboard Learn

About Benefits Features Client Stories Testimonials [Contact Us Today >](#)

Engaging, efficient, agile: there's more to Learn

Education flourishes with engaging learning, efficient teaching and agile institutions. Blackboard Learn™ is the core technology thousands of organisations use to pursue a great educational experience as it delivers the technology, services and support they expect in a virtual learning environment.

[Explore Bb Learn Features >](#)
[See What's new in the latest release of Bb Learn >](#)



Drupal

Get Started | Community | Documentation | Support | Download & Extend | Marketplace | About

Come for the software, stay for the community

Drupal is an open source content management platform powering millions of websites and applications. It's built, used, and supported by an active and diverse community of people around the world.

Drupal Homepage | Log in / Register

Why Choose Drupal? Sites Made with Drupal | Develop with Drupal

Use Drupal to build everything from personal blogs to enterprise applications. Thousands of add-on modules and design let you build any site you can imagine. Join us!

Get Started with Drupal

Drupal Distributions

Distributions are a collection of pre-configured themes and modules for feature-rich web sites giving you a head start on building your site. Build your own online communities, media portals, online store, and more!

Help build Drupal 8. We are already hard at work. But we need your help to develop, design and test the next version of Drupal. Get started now.

20,872 Modules | 1,862 Themes | 3,961 Code commits | The week
 183 Distributions | 6,932 Issue comments | 24,360 Developers

Drupal Core Security Info Developer Docs 488 Docs

Drupal is used by some of the biggest sites on the Web. We The Economist, Examiner.com and The White House. Read more Drupal case studies.

Ηλεκτρονικό Σχολείο (e-learning)

Αναζητήστε

Αρχική | Το Forum | Αγγελία Joomla | Joomla World | Χρήσιμες εφαρμογές

3.Χ

Αποδοτική στην χρήση ο ορίων Joomla! 3.4.4 η απειρία της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ Παιδείας (και άλλων) συνδέεται στην λειτουργία του joomla.gr. Εδώ θα βρείτε το κέντρο αναφοράς Joomla!

Τίτλος στην υποστήριξη για την έκδοση Joomla 2.5

3.Χ

Αποδοτική στην χρήση ο ορίων Joomla! 3.4.4 η απειρία της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ Παιδείας (και άλλων) συνδέεται στην λειτουργία του joomla.gr. Εδώ θα βρείτε το κέντρο αναφοράς Joomla!

moodle

Community driven, globally supported.

Welcome to the Moodle community and discover the value of an open, collaborative effort by one of the largest open-source teams in the world.

COMMUNITY FORUM

Supported by a global community | Most open source learning platform | Proven teaching instruments worldwide | Moodle stores from around the world.

PostNuke

Flexible Content Management System

HOME SEARCH

About

PostNuke is software that creates an impressive, dynamic web site and provides the webmaster with a site they can administer with a minimal amount of HTML knowledge through a web browser.

But, PostNuke's functionality can be increased by installing modules, blocks and themes. For example, you can add a forum, a gallery and contact form. You can also change how your entire site looks by changing themes. All of this can be done with just a few clicks in the administration panel saving you hours of time, both in the initial creation of the website and in its day to day maintenance.

PostNuke can do anything from traditional blog websites, to a community members' only website with hundreds of users. PostNuke can scale to thousands of uses but is just as easy to create a small website for friends and family.

Content

About

History

Download

Pricing

Support

Open Source

OS History

The End

News

Forums

1. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ «ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΜΕΤΑΞΥ CMS ΚΑΙ LMS»

CMS



LMS



Εικόνα 1: CMS (Content Management System)

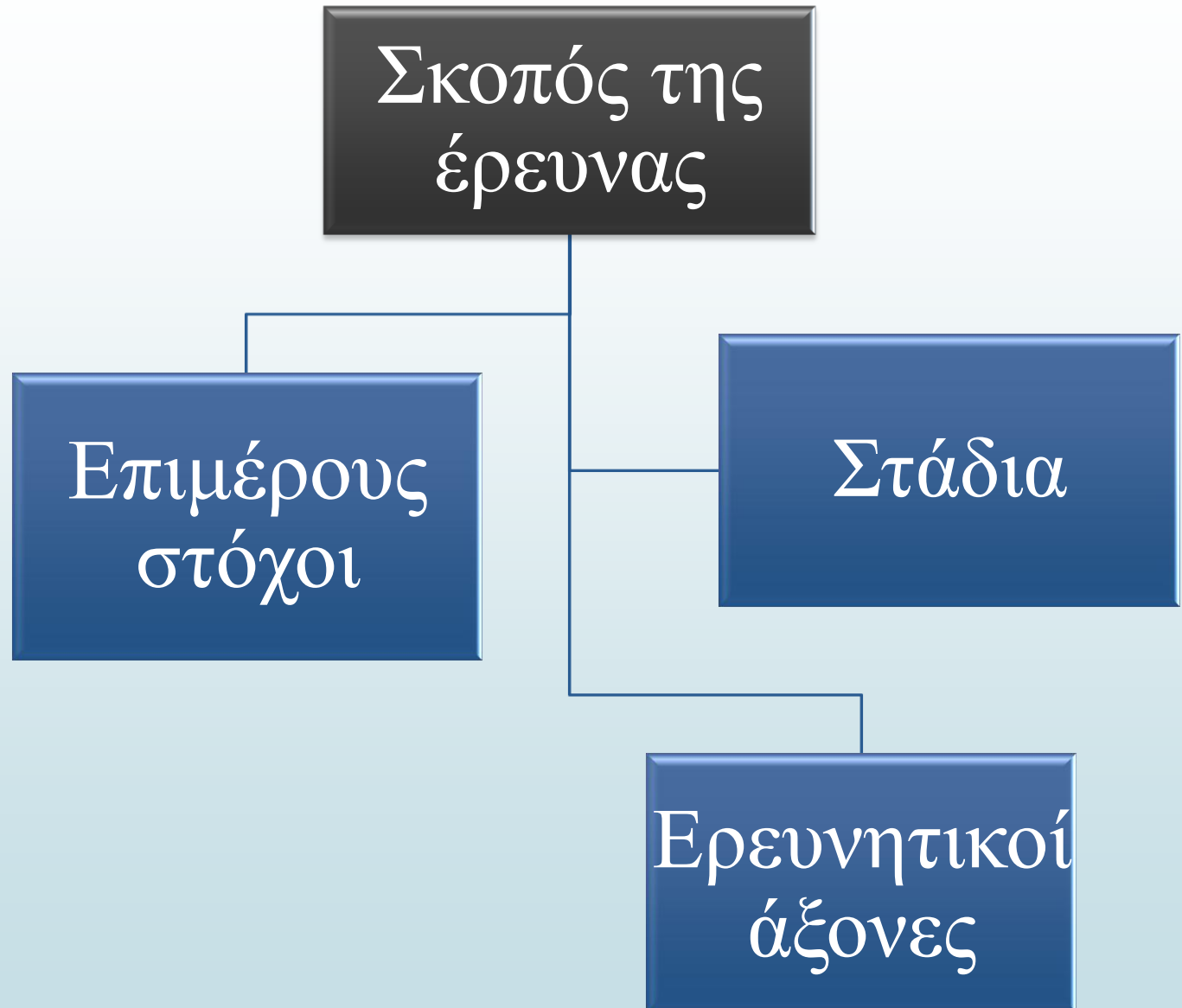
Εικόνα 2: LMS (Learning Management System)

1.ΛΟΓΟΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ MOODLE

- ▶ Έχει τη μεγαλύτερη και καλύτερα οργανωμένη βάση χρηστών, για παροχή υποστήριξης σε διαχειριστές και χρήστες.
- ▶ Έχει το μεγαλύτερο σύνολο χαρακτηριστικών.
- ▶ Υποστηρίζει μια μεγάλη ποικιλία διδακτικών προσεγγίσεων.
- ▶ Χρησιμοποιεί γνώριμες, ώριμες και ισχυρές τεχνολογίες.
- ▶ Άμεσα παραμετροποιήσιμο, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθημάτων και των χρηστών.
- ▶ Προσφέρει μια οικονομική λύση η οποία σε αρκετές περιπτώσεις είναι πιο ευέλικτη από τα εμπορικά ΣΔΜ.

2.ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

7



2.ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

«ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ»

8

- Το κύριο ερευνητικό εργαλείο για τη διεξαγωγή της έρευνας είναι η χρησιμοποίηση κατάλληλα δομημένου ερωτηματολογίου.
- Το ερωτηματολόγιο σχεδιάστηκε με βάση τους ερευνητικούς στόχους της αξιολόγησης και αποτελείται από 26 ερωτήσεις.
- Οι ερωτήσεις της ερευνάς χωρίστηκαν σε 4 κατηγορίες ανάλογα με το περιεχόμενό τους.

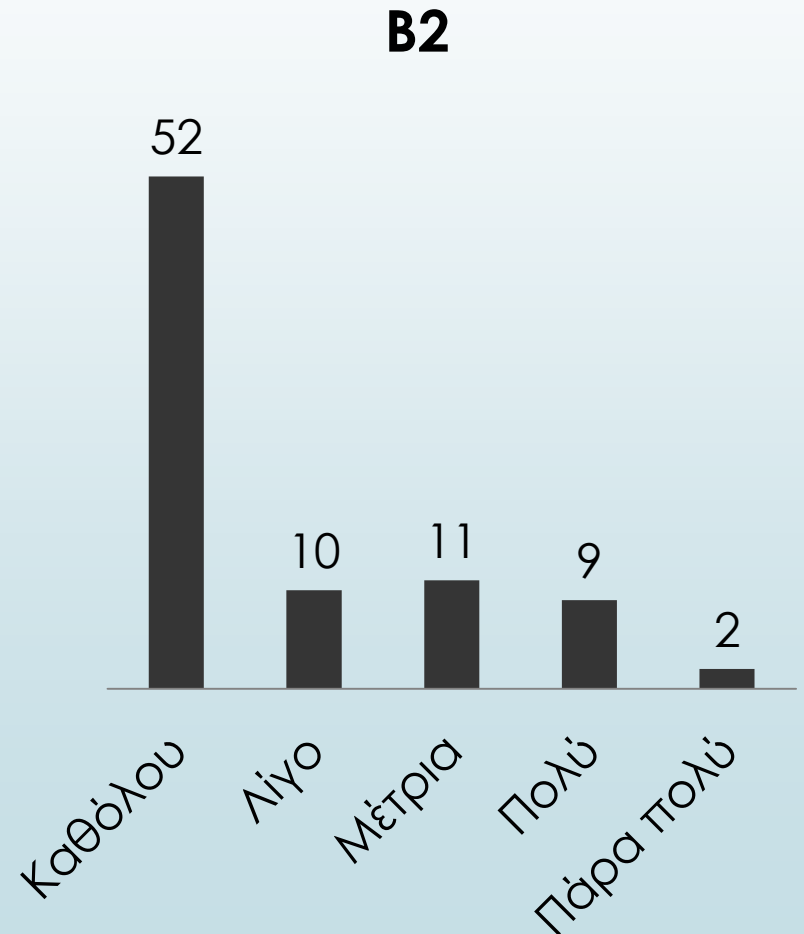
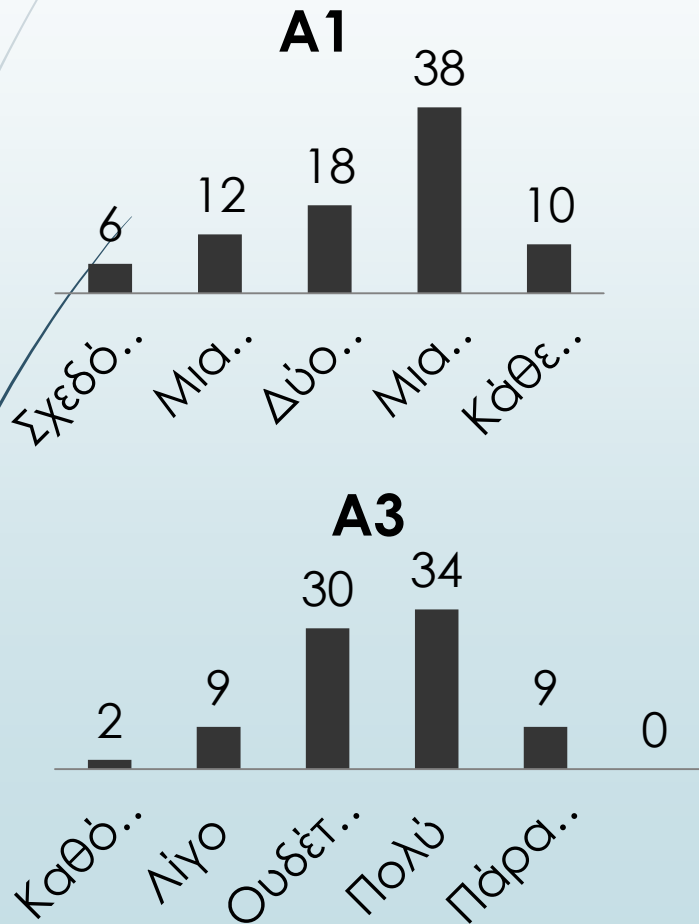


3.ΜΕΡΟΣ Α: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

9

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ- ΒΑΘΜΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕΧΡΙ ΤΩΡΑ.

► «Adm /Διοίκηση Επιχειρήσεων»

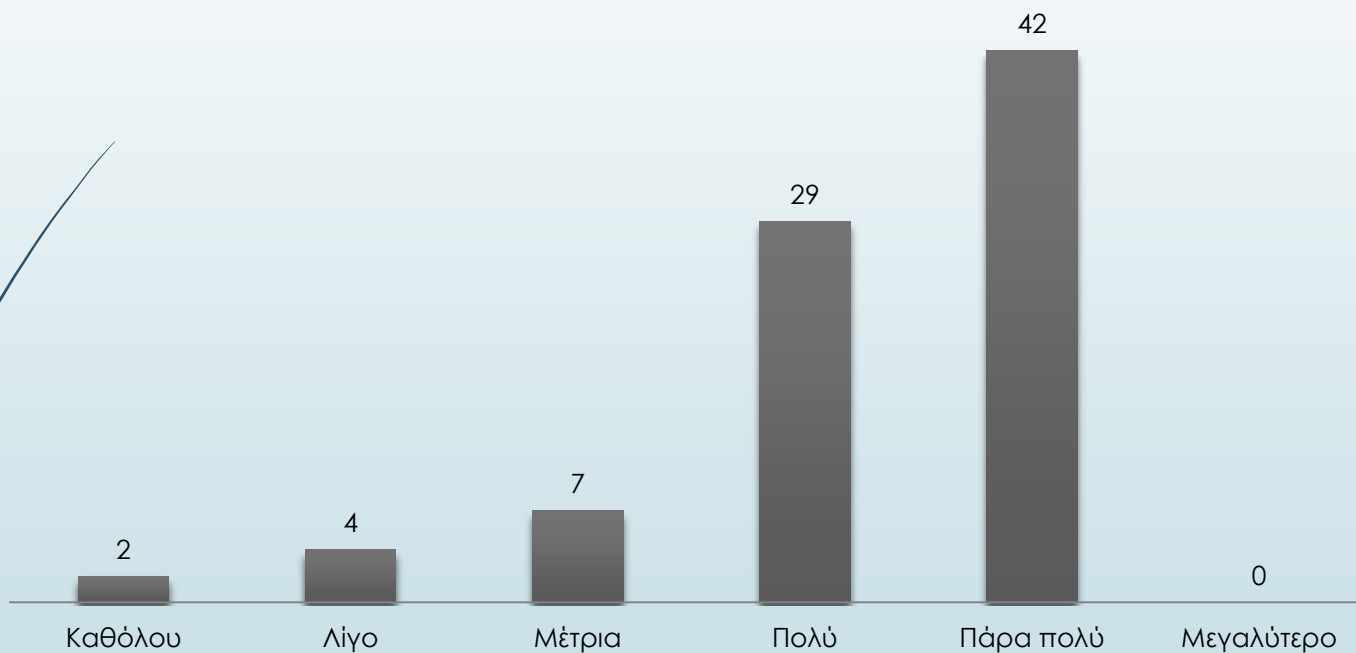


3.ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.

10

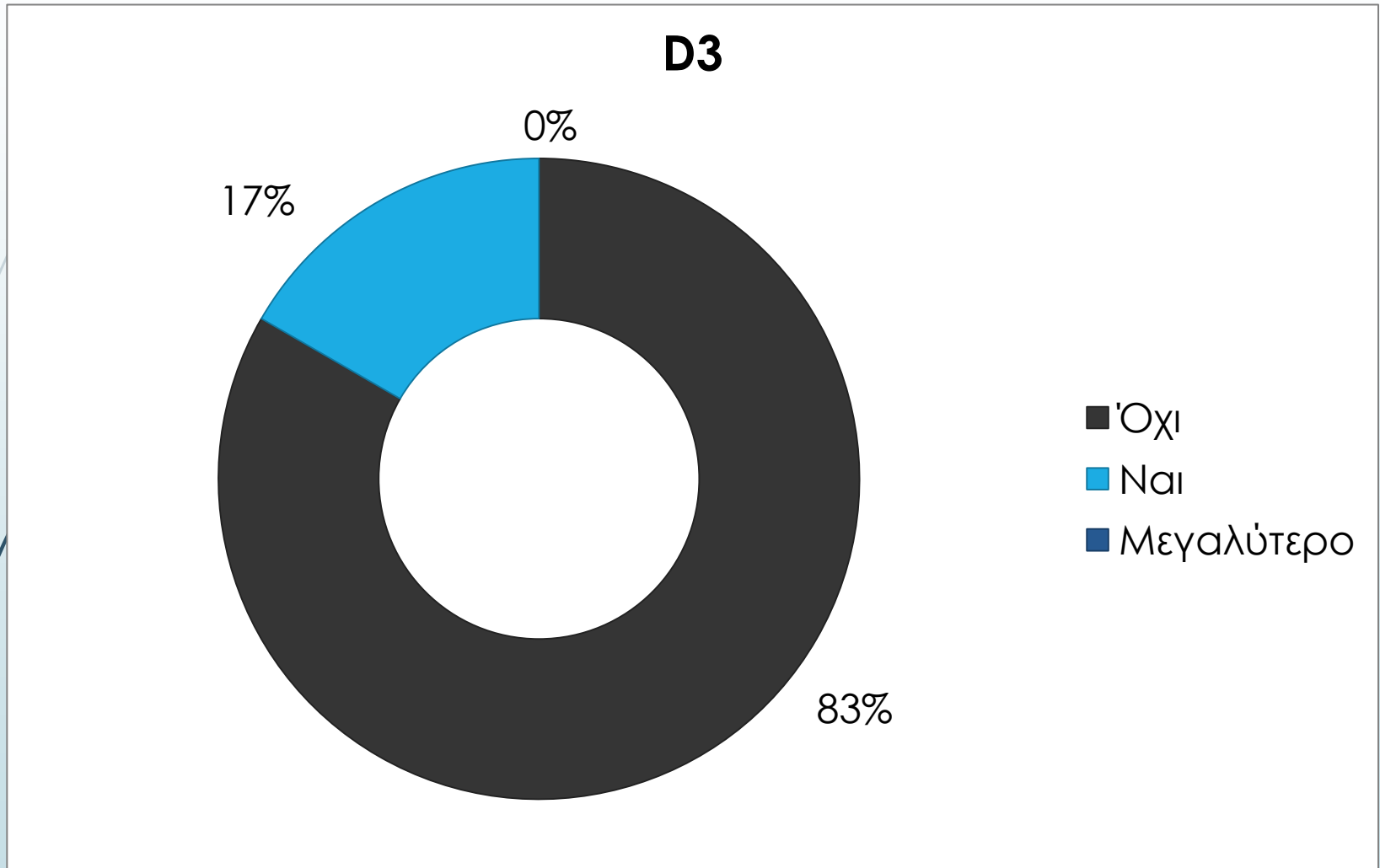
«Adm /Διοίκηση Επιχειρήσεων»

C6



3.ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΑΡΟΜΟΙΕΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ

11

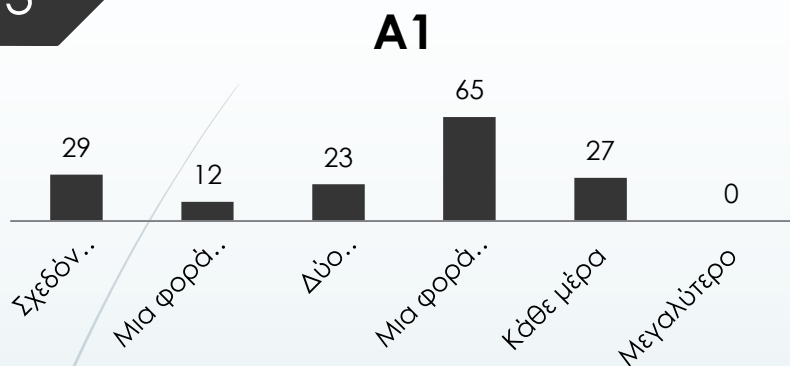




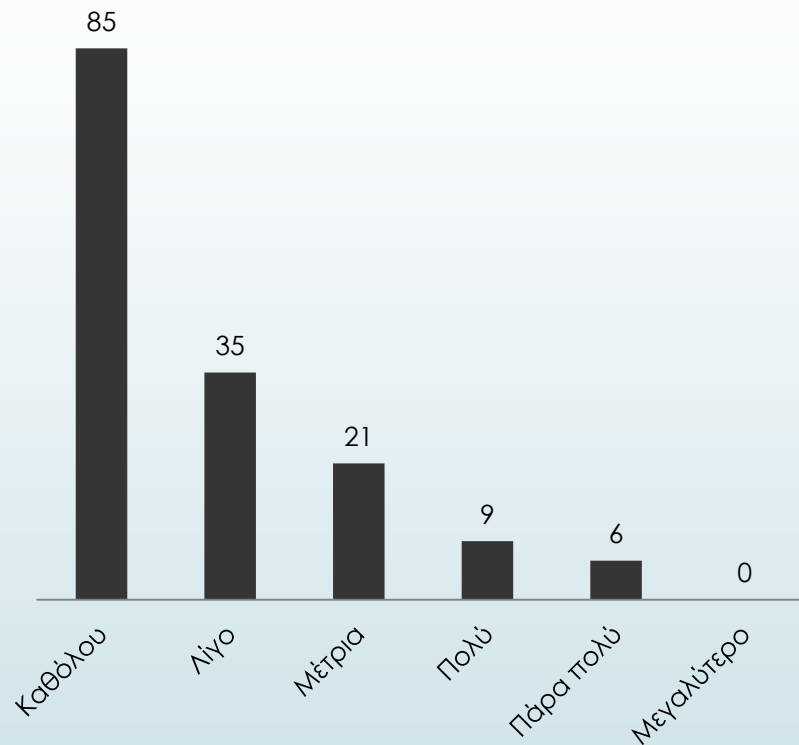
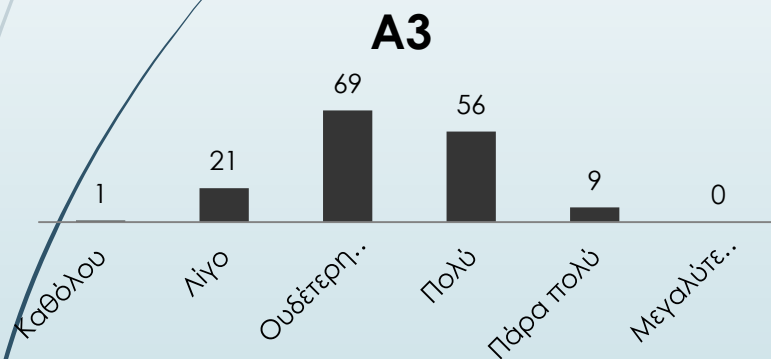
**ΜΕΡΟΣ Β:
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ:
«ΛΟΙΠΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΕΙ
ΤΤ ΠΕΙΡΑΙΑ»**

«Log/Λογιστές»

13



B3

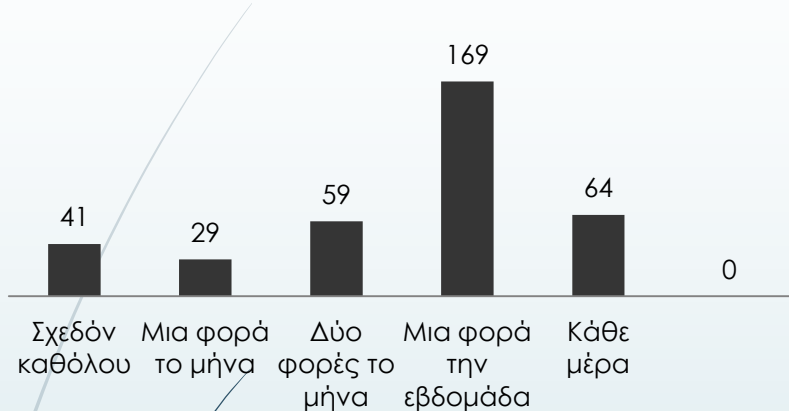


ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ- ΒΑΘΜΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕΧΡΙ ΤΩΡΑ.

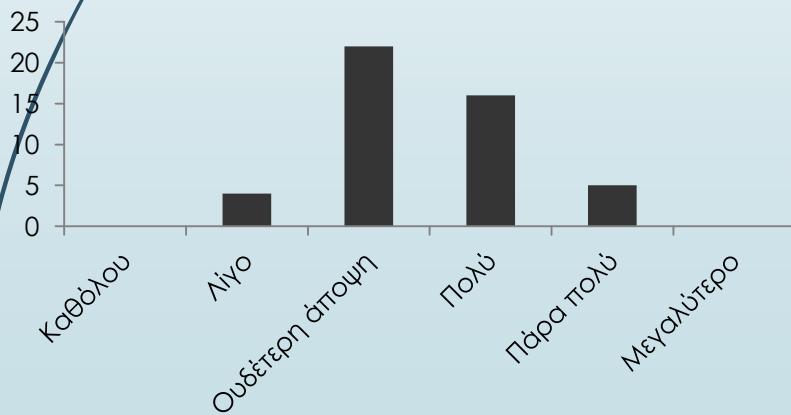
«Συγκεντρωτικός πίνακας τμημάτων»

14

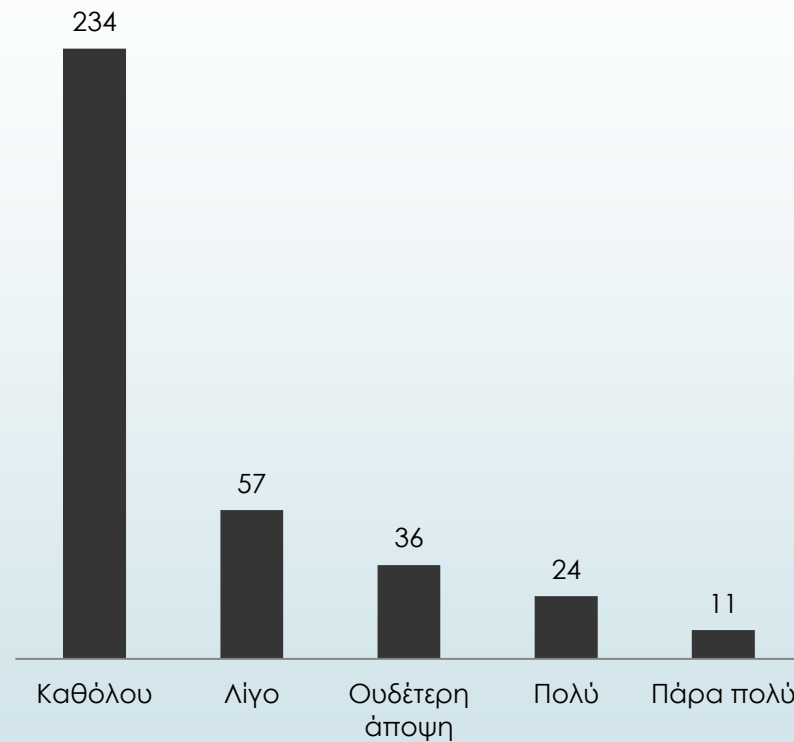
A1



A3

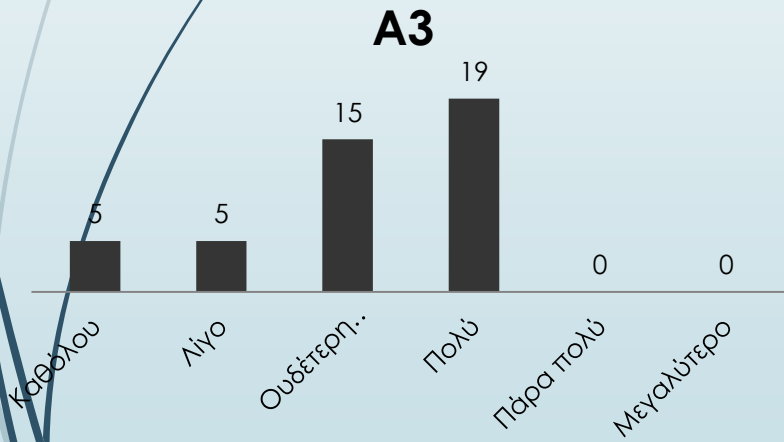
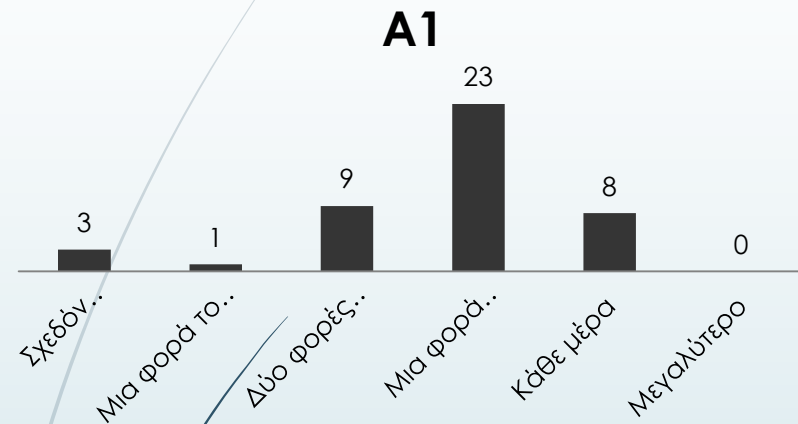


B3

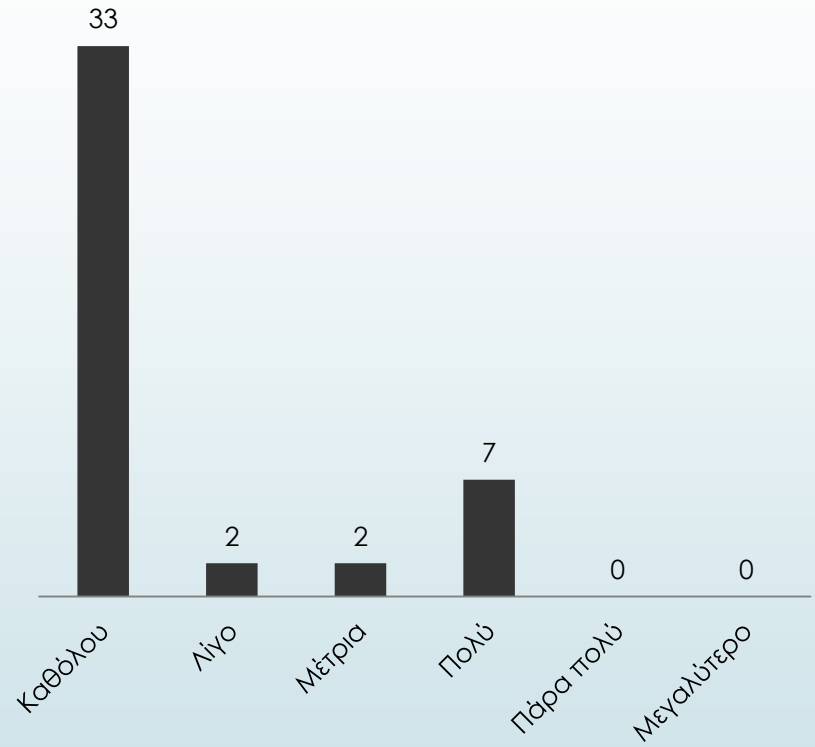


«Tour/Τουριστικών Επιχειρήσεων»

15



B3



ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.

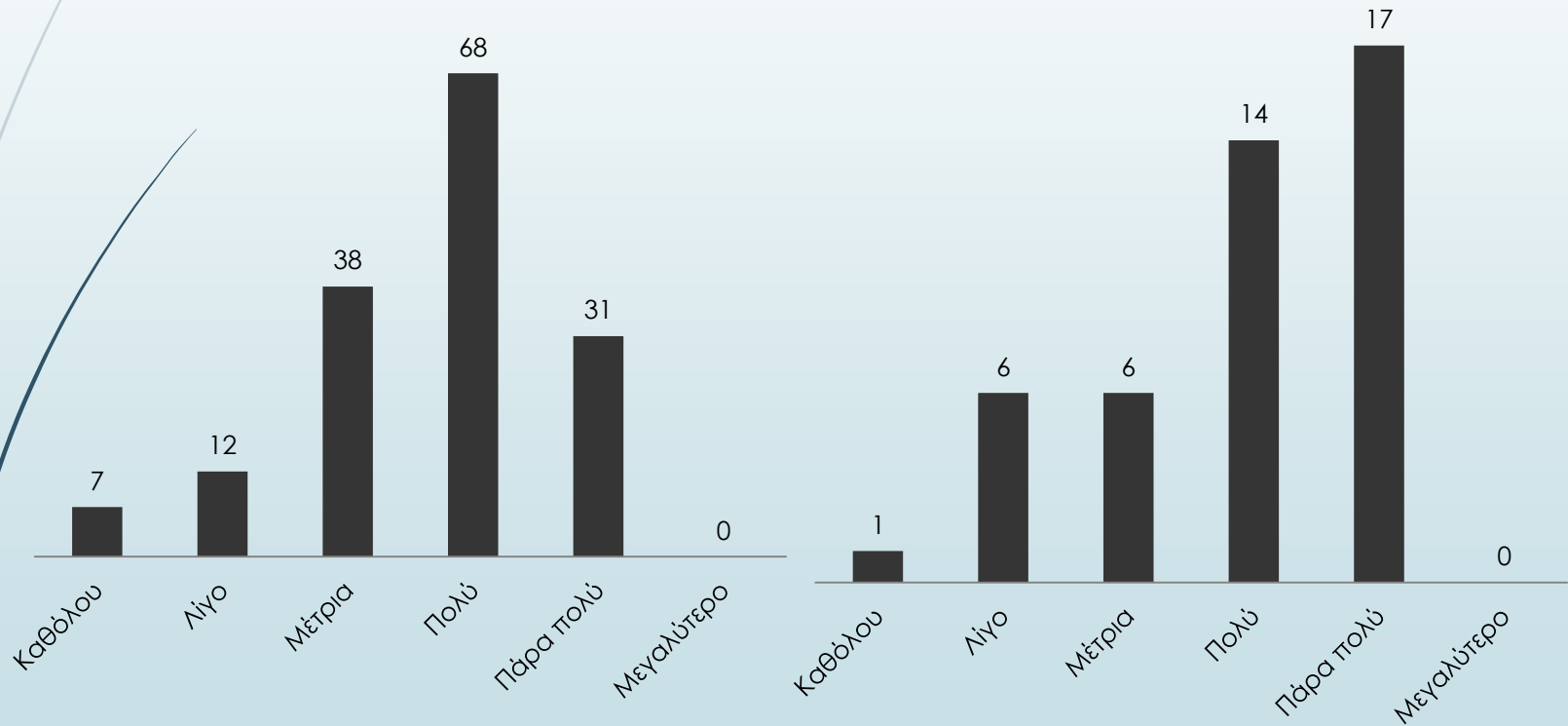
16

«Log/Λογιστές»

«Tour/Τουριστικών
Επιχειρήσεων»

C1

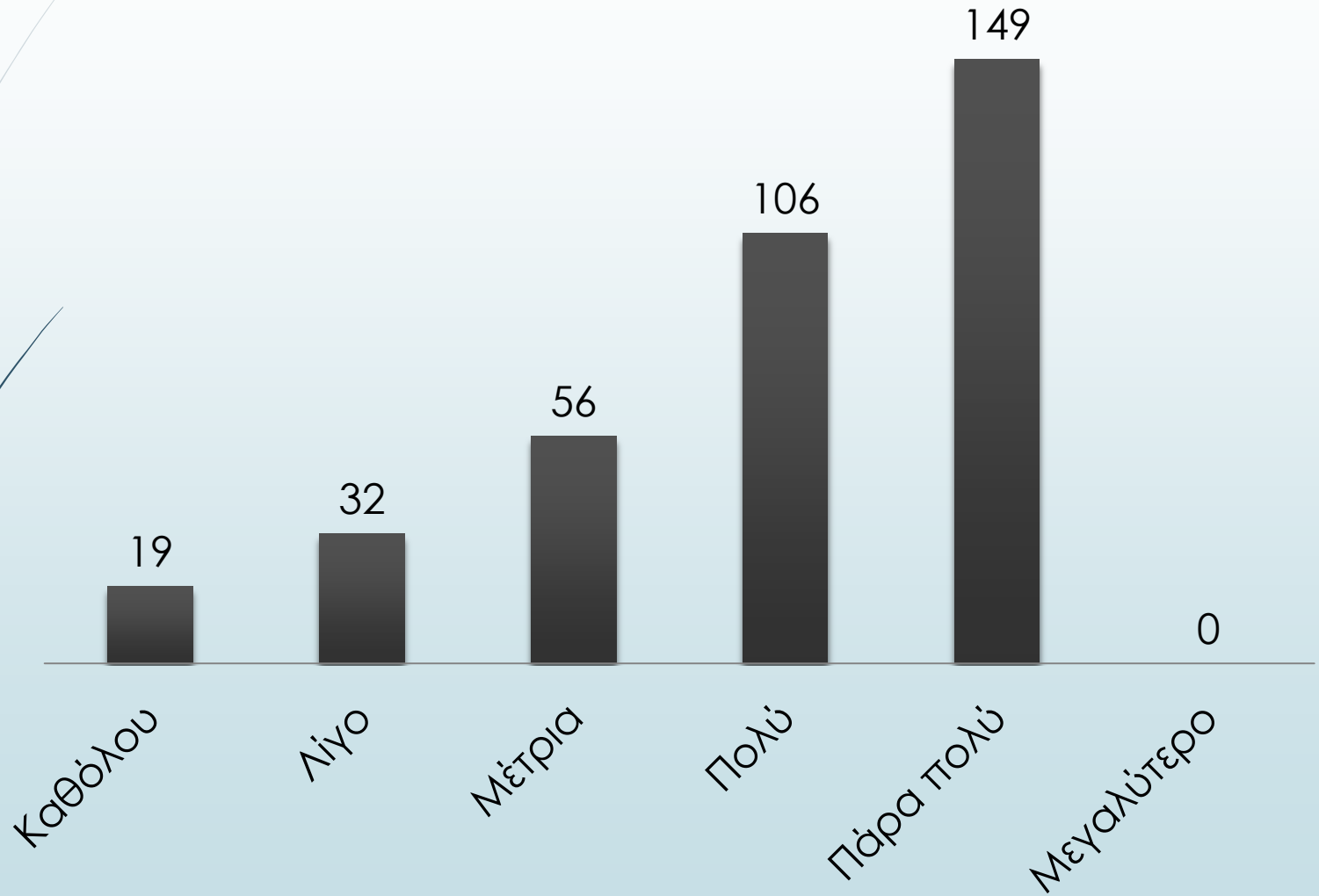
C5



«Συγκεντρωτικός πίνακας τμημάτων»

17

C6



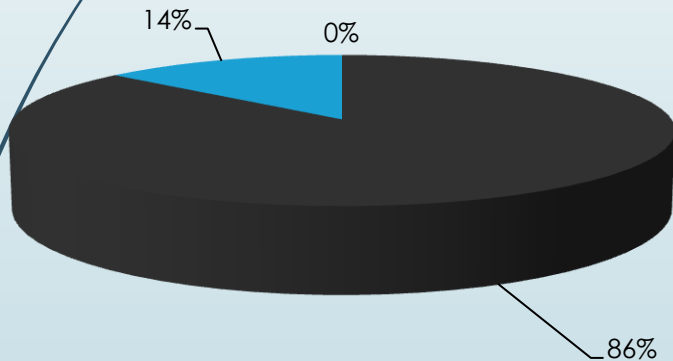
ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΑΡΟΜΟΙΕΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ

18

«Tour/Τουριστικών
Επιχειρήσεων»

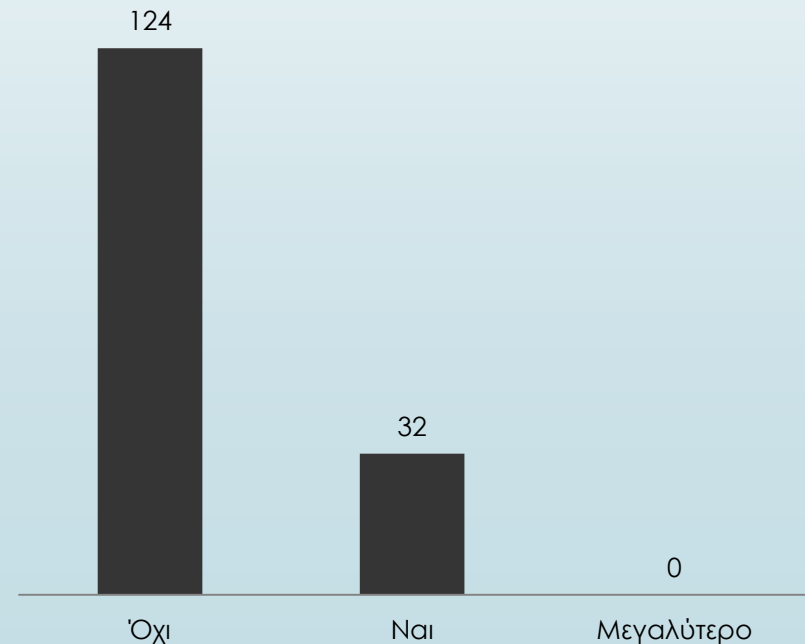
D3

■ Όχι ■ Ναι ■ Μεγαλύτερο



«Log/Λογιστές»

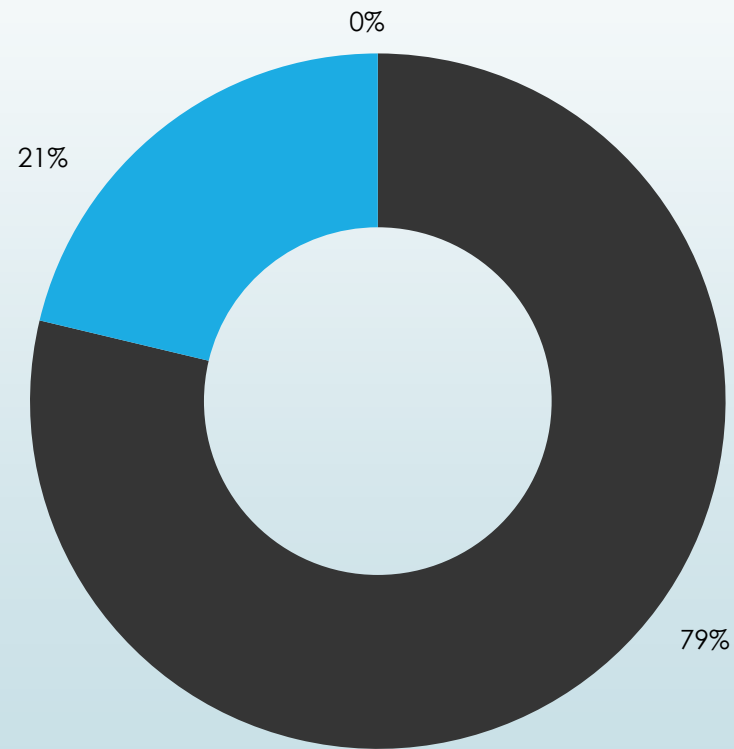
D3



«Συγκεντρωτικός πίνακας τμημάτων»

D3

■ Όχι ■ Ναι ■ Μεγαλύτερο



4.ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

CONCLUSIÓN



5. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Wagner, N., Hassanein, K. & Head, M. (2008). Who is responsible for E-learning in Higher Education? A Stakeholders' Analysis. Educational Technology & Society, 11 (3), 26-36.*
- *Παναγιωτοπούλου, 2003, Η Ψηφιακή Προκλήση: Μμε Και Δημοκρατία.*
- *Ηλεκτρονική μάθηση, Καμπουράκης Γεώργιος, Λουκής Ευριπίδης, Κλειδάριθμος 2006 Αθήνα*
- *Μεθοδολογία έρευνας εκπόνησης διπλωματικών εργασιών, Κυριαζόπουλος & Σαμαντά, Σύγχρονη Εκδοτική, 2011*
- *Κάργα Σ., Κατσάνα Κ., Τρίμμη Φ., Έκδοση 1.9.5 Moodle*
- *Delahoussaye & Zemke, 2001, Hamalainen M, Whinston, 1996, Liaw S., Huang, 2002*
- *Robins, Kevin & Frank Webster. (1999). Times of the Technoculture: From the Information Society to the Virtual Life, London: Routledge.*
- *Technology Enhanced Learning – TEL, Browne-Hewitt-Jenkins-Walker, 2008. κ.ά. 2005, σ.131-132 Britain & Liber 1999, σ.5*
- *Hauben, M. (1994) 'Netizens an Anthology'*
- *Anderson, P. (2007). "What is Web 2.0? Ideas, technologies and implications for education.*
- *JISC Technology and Standards Watch".*
- *Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2003). e-learning and the science of instruction. San Francisco: Jossey-Bas.*
- *Johnson, L. et al. (2010). 2010 Horizon Report: K-12 Edition. The New Media Consortium. Austin, Texas.*

5. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *JuhadiI, N., Samah, A & Sarah, H. (2007). Use of Technology, Job Characteristics and work outcomes: A case of Unitary Instructors. International Review of business Research papers, 3 (2)184-203.*
- *Khan, B. H. (2005). Managing E-learning: Design, Delivery, Implementation and Evaluation, Hershey, PA: Information Science Publishing.*
- *Papastergiou, M. (2006). Course management systems as tools for the creation of online learning environments: Evaluation from a social constructivist perspective and implications for their design. International Journal on E-Learning, 5(4), 593-622.*
- *UNESCO (2006). Teachers and Educational Quality: Monitoring Global Needs for 2015*
- *www.moodle.org*
- *www.reviews.in.gr*
- *www.adlnet.org/index.cfm?fuseaction=scormabt*
- *www.uki.blackboard.com/sites/international/globalmaster*
- *www.joomla.gr*
- *www.eclass.sch.gr*
- *www.postnuke.com*
- *www.drupal.org*

5. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- www.techlearning.com/story/showArticle.jhtml?articleID=168600961.
- Graham, G. (2001). *Το Ίντερνετ: μία κοινωνιολογική προσέγγιση*. Αθήνα: Περίπλους
- el.wikipedia.org/wiki/Διαδίκτυο
- Borstorff, P. C., & Lowe, S. L. (2007). *Student perceptions and opinions toward e-learning in the college environment*. *Academy of Educational Leadership Journal*, 11(2), 13–30. ISSN: 2201-6333 (Print) ISSN: 2201-6740 (Online) www.ijern.com
- Boud, D., & Middleton, H., (2003). 'Learning from others at work: communities of practice and informal learning', *Journal of workplace learning*, vol. 15, no.5, pp. 194-202.
- European Commission (2001). *The eLearning Action Plan: Designing tomorrow's education*. <http://www.elearningeuropa.info>. *International Journal of Education and Research* Vol. 2 No. 12 December 2014
- Falvo, D., & Johnson, B. (2007). *The Use of Learning Management Systems in the United States*. *TechTrends*, 51(2), 40-45. <http://dx.doi.org/10.1007/s11528-007-0025-9>
- Hanson, P., & Robson, R. (2004). *Evaluating course management technology: A pilot study*. Boulder, CO: Educause Center for Applied Research, *Research Bulletin*, Issue 24. Available:<http://www.educause.edu/library/ERB0424>
- OECD (2005). *E-learning in tertiary education [Online]*. Available at <http://www.cumex.org>. (Accessed 27 /02/ 2014).
- Branzburg, Jeffrey, (Aug 15, 2005), *How To: Use the Moodle Course Management System*, <http://www.techlearning.com/story/showArticle.jhtml?articleID=168600961>.